

Étude 10 – La mission envers ceux qui n’ont pas encore entendu parler de l’Évangile – 1^{ère} partie (Actes 17, Galates 3, 1 Corinthiens 2)

Thème : La mission de Dieu : ma mission

Copyright © 2023, Bruce N. Cameron, J.D. Toute reproduction de cette étude, même partielle, n’intégrant pas le présent paragraphe dans son entier est interdite, de même que toute utilisation à des fins commerciales. Cette étude est publiée en ligne à l’adresse <https://www.etudesbibliques.net>. Toutes les références bibliques se réfèrent à la version Nouvelle Français courant (NFC), 2019, sauf indication contraire. Des réponses suggérées sont placées entre parenthèses. Priez pour être guidé(e) par l’Esprit saint pendant que vous étudiez la Bible.

Introduction : Êtes-vous « indigné(e) » par les attitudes pécheresses des autres ? [Actes 17.16](#) nous dit que l’esprit de Paul a été « indigné » par une ville « pleine d’idoles ». Historiquement, une idole est un objet sur lequel vous comptez pour vous accorder des faveurs spéciales, vous aider à résoudre des problèmes, ou pour vous défendre contre des ennemis. À quoi cela correspond-il dans notre monde moderne ? Qu’en est-il du gouvernement ? Qu’en est-il des croyances religieuses qui ne sont pas fondées sur Jésus ? Qu’en est-il des philosophies de vie sur lesquelles certains s’appuient pour leur vie ? Si nous avons un cœur pour ceux qui n’ont pas la joie de croire en Jésus, quelle est la meilleure façon de leur annoncer la bonne nouvelle de l’Évangile ? Débutons notre étude de la Bible et voyons ce que nous pouvons apprendre !

I. Les dieux d’Athènes

1. Lisez [Actes 17.16-17](#). Paul a découvert qu’Athènes était pleine d’idoles. Comment a-t-il réagi ? (Il a partagé l’Évangile dans la synagogue avec les Juifs et sur la place du marché.)
 - a. Si vous vouliez suivre l’exemple de Paul, quel serait l’équivalent moderne de la synagogue ? (Un partage avec des personnes religieuses qui croient à certaines vérités de la Bible, mais pas à la vérité sur Jésus.)
 - i. Les Juifs auraient-ils dû participer au culte des idoles ? (Lisez [Exode 20.1-5](#). Il était absolument interdit aux Juifs d’adorer des idoles. Cela est mentionné dans les Dix Commandements.)
 - ii. Cela nous aide-t-il à comprendre l’équivalent moderne du partage de Paul dans la synagogue ? (Oui. Ce n’est pas parce qu’une Église est censée croire en Jésus que ses membres en ont une bonne compréhension.)
2. Lisez [Galates 3.10-11](#). Considérons votre Église. Combien de membres affirment que leur salut repose sur la foi en Jésus uniquement et non sur leur obéissance à la loi ? (Il est probable qu’ils le diront tous.)
 - a. Combien d’entre eux y croient réellement ?
 - b. Combien croient que leur obéissance à la loi leur donne plus de chances d’être sauvés que les autres membres ?
 - c. Combien d’entre eux s’opposent à la « grâce à bon marché » et affirment que l’obéissance à la loi est nécessaire pour être sauvé ?
 - d. Si votre salut dépend dans une certaine mesure de l’obéissance à Dieu (à sa loi), êtes-vous un adorateur d’idoles ? (Oui, c’est ainsi que nous avons dans notre assemblée des adorateurs d’idoles qui n’ont aucune idée du danger qu’ils courent. Au contraire, ils se croient de meilleurs chrétiens que les autres.)

3. Revenons à Paul, à Athènes et à l'Aréopage. Lisez [Actes 17.21](#). Connaissez-vous quelqu'un comme cela ? quelqu'un qui passe son temps à entendre ou à raconter quelque chose de nouveau ?
 - a. Combien de temps passez-vous à regarder votre smartphone pour lire (ou raconter) quelque chose de nouveau ?

II. L'évangélisation à Athènes

1. Lisez [Actes 17.22-23](#). Quelles sont les deux mesures importantes prises par Paul pour commencer à parler de l'Évangile aux non-Juifs ? (Premièrement, il se présente là où les gens cherchent quelque chose de nouveau. Deuxièmement, il utilise leur système de dieux pour expliquer le vrai Dieu.)
 - a. Comparez cela à la manière dont vous avez traditionnellement fait de l'évangélisation. Est-ce que cela revient à faire du porte-à-porte pour proposer des études bibliques ? (Ce n'est pas du tout le cas. Tout d'abord, les gens chez eux n'ont pas manifesté d'intérêt pour ce que vous avez à dire. Deuxièmement, vous êtes chez eux, ce n'est pas là qu'ils veulent rencontrer des étrangers.)
 - b. En quoi ce que fait Paul est-il comparable à l'envoi par la poste de cartes invitant les gens à une réunion ? (Le courrier est le moyen traditionnel par lequel les gens reçoivent des avis sur des sujets susceptibles de les intéresser. S'ils viennent à votre réunion, c'est qu'ils ont accepté d'entendre quelque chose de nouveau.)
 - i. En quoi une lettre d'information sur votre réunion est-elle différente ? (Combien de personnes cherchent de nouvelles idées dans leur boîte aux lettres ? Les Athéniens présents à l'Aréopage étaient à la recherche de nouvelles idées. C'était le but de leur présence.)
 - c. Qu'est-ce qui, aujourd'hui, se rapproche le plus de ce que Paul faisait à l'Aréopage ? (L'Internet ! Les gens surfent sur Internet pour apprendre de nouvelles choses. Ils n'ont pas l'impression que leur vie privée a été violée et ils ne sont pas poussés à faire quelque chose.)
 - i. Vous lisez peut-être cette étude sur Internet. Que pourriez-vous faire, vous ou votre Église, pour reproduire plus fidèlement ce que faisait Paul ? (Demandez-vous s'il existe un site Internet qui héberge de nouvelles idées religieuses.)
 - ii. En quoi Internet ne parvient-il pas à reproduire ce que faisait Paul ? (Paul était face à face avec ses auditeurs.)
 - (1) Les réunions Zoom permettraient-elles de résoudre ce problème ?
 - (2) Avez-vous déjà entendu parler d'une réunion d'évangélisation sur Zoom (ou quelque chose de similaire), au cours de laquelle les participants pouvaient poser des questions ou réagir à vos affirmations ?
2. Dans [Actes 17.24-31](#) Paul présente l'Évangile aux Athéniens. Nous reviendrons plus tard sur son message. Lisez [Actes 17.32-34](#). Quelle est la réaction de la foule ? (Certains se moquent, d'autres réfléchissent, et d'autres encore croient.)
 - a. Seriez-vous prêt(e) à affronter une telle réaction si vous organisiez une réunion d'évangélisation sur Internet par Zoom ?

III. Des regrets à Athènes ?

1. Lisez [1 Corinthiens 2.1-4](#). Certains soutiennent que Paul avoue que son approche évangélique à Athènes n'était pas la meilleure. Ils s'appuient sur son affirmation

selon laquelle il a décidé de ne pas « user d'un langage compliqué ou de connaissances impressionnantes », mais au contraire il a décidé de « ne rien savoir d'autre [...] que Jésus-Christ crucifié ». Qu'en pensez-vous ?

2. Revenons en arrière pour examiner les arguments de Paul à Athènes. Lisez à nouveau [Actes 17.22](#). Paul commence par complimenter ses auditeurs non-Juifs. Devrions-nous faire de même ?
 3. Lisez [Actes 17.23](#). Quelle est la stratégie de Paul ? (Il intègre l'Évangile dans leur système de croyances religieuses.)
 - a. Comment feriez-vous aujourd'hui avec les non-croyants – en particulier les jeunes ? (La croyance religieuse des jeunes est de s'abstenir de toute discrimination, quelle que soit sa base. C'est du moins ce qu'ils prétendent. Le point de vue de la Bible sur la liberté individuelle constitue la base de la culture occidentale. Nous pourrions commencer par là.)
 4. Lisez [Actes 17.24-25](#). Comment Paul a-t-il passé la deuxième vitesse dans sa présentation ? (Il affirme maintenant que son Dieu est plus grand que leur conception des dieux.)
 5. Lisez [Actes 17.26-29](#). Paul condamne-t-il à présent les opinions de ses auditeurs ? (Il cite leurs poètes, mais il dit que toutes ces idoles ne peuvent en aucun cas nous aider à voir correctement le grand Dieu du ciel.)
 - a. Lisez à nouveau [Actes 17.26-29](#). Quelle est la vérité fondamentale la plus contestée par les non-croyants modernes ? (La Création. Paul dit que Dieu a créé les humains. Nous avons été créés à son image. Comment pourrions-nous raisonnablement croire que nous descendons de la pierre, de l'or ou de l'argent ?)
 6. Lisez [Actes 17.30-31](#). Qu'est-il advenu du premier compliment ? (Paul leur dit maintenant qu'en raison de leur vision limitée de Dieu, ils doivent se repentir. Ils doivent changer de point de vue.)
 - a. Quelle est la raison pour accepter l'argument de Paul ? (Le jugement arrive, il y a une raison de le prendre au sérieux.)
 7. Lisez à nouveau [Actes 17.31](#). Que demande Paul à ses auditeurs de croire ? (En Jésus, et qu'il est ressuscité des morts.)
 - a. Cela donne-t-il l'impression que Paul plaide en faveur de Jésus-Christ et de sa crucifixion ? (C'est ce que je pense ! C'est pourquoi je pense que les spécialistes de la Bible qui soutiennent que Paul a reconsidéré son approche à Athènes ont tort.)
 - b. Si Paul a plaidé en faveur de Jésus et de « Jésus crucifié » à Athènes, mais qu'il a adapté son message à son auditoire, qu'est-ce que cela nous apprend sur nos efforts d'évangélisation ? (Notre message évangélique doit rester le même. Ce qui doit changer, c'est la méthode pour partager l'Évangile avec ceux qui nous entourent.)
 8. Cher/ère ami(e), Voulez-vous prendre à cœur le message de Paul ? Voulez-vous faire de votre mieux pour partager l'Évangile de la manière la plus efficace possible ? Pourquoi ne pas demander à l'Esprit saint de guider davantage votre esprit vers cet objectif ?
- IV. La semaine prochaine : La mission envers ceux qui n'ont pas encore entendu parler de l'Évangile – 2^{ème} partie.